Міністерство освіти і науки україни

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «Бердянський машинобудівний ФАХОВИЙ коледж

національного університету «запорізька політехніка»

Циклова комісія гуманітарної, соціально-економічної та природничо-наукової підготовки

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Заступник директора

з навчальної роботи

\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2023 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОСНОВИ ФІЛОСОФСЬКИХ ЗНАНЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| Галузь знань | 07 Управління та адміністрування |
| Спеціальність | 072 Фінанси, банківська справа та страхування |
| ОПП | Фінанси і кредит |

2023

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи філософських знань» для здобувачів освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, ОПП «Фінанси і кредит».

«30» серпня 2023 року .

Розробник: викладач ВСП «БМФК НУ «Запорізька політехніка» Вікторія ШУВАЛОВА.

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії гуманітарної, соціально-економічної та природничо-наукової підготовки

Голова циклової комісії

 Олена КОЖУШКО

© Відокремлений структурний підрозділ «Бердянський машинобудівний фаховий коледж Національного університету «Запорізька політехніка», 2023 рік

**1. Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, ОПП, освітньо-кваліфікаційний рівень (ступінь) | Характеристика навчальної дисципліни |
| **денна форма навчання** |
| Кількість кредитів – 1,5 | Галузь знань: 07  Управління та адміністрування | нормативна |
| Спеціальність 072  Фінанси, банківська справа та страхування |
| Модулів – 3 | ОПП  «Фінанси і кредит» | Рік підготовки: 2 |
| - | Семестр: ІII |
| Загальна кількість годин – 45 |
| Тижневих годин:  **семестр**  аудиторних – 2 год.  Самостійної роботи студента – 1 год. | Освітньо-кваліфікаційний ступінь:  Фаховий молодший бакалавр | **Лекції** |
| 24 |
| **Практичні** |
| **-** |
| **Лабораторні** |
| - |
| **Cемінари** |
| 6 |
| **Самостійна робота** |
| 15 |
| **Індивідуальні завдання:** |
| - |
| Вид контролю:  ІII-й семестр – диференційований залік |

**2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Основи філософських

знань» є забезпечення засвоєння специфіки філософського осягнення

дійсності, ознайомлення з наявними філософськими концепціями, які

розкривають поліфонізм і плюралізм філософського мислення. Створити

умови для формування світоглядно-методологічної культури студентів.

Завдання дисципліни:

– формування наукового світогляду;

– формування філософської культури мислення і пізнання;

– набуття навичок науково-філософського аналізу;

– набуття навичок духовного самовдосконалення; свідоме

застосування в професійній діяльності філософської методології та знань;

виховання активної життєвої позиції; виховання творчої особистості, яка має

високий рівень культури, громадську відповідальність, національну гідність,

патріотизм.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати**:

– основні поняття розділів;

– предмет, джерела виникнення. Функції та призначення філософії;

– форми і види світогляду, розуміти розбіжності світобачення і

світорозуміння;

– основні галузі філософського знання;

– ознайомлення з основними етапами історії розвитку філософської

думки: основні парадигми філософування, значення і сенс основних

досягнень кожної філософської епохи;

– видатних мислителів кожної філософської епохи;

– основні форми буття;

– сутність діалектики як людський критерій розвитку, принципи,

категорії. закони;

– походження, форми, структура, функції свідомості;

– зміст філософського вчення про пізнання, істину;

– основні наукові методи пізнавальної і практичної діяльності;

– основні положення філософської концепції суспільства;

– основні положення філософської концепції людини, співвідношення

понять «людина-індивід-особистість-індивідуальність»;

– основні положення філософської проблеми цінностей в житті

людини і суспільства.

**вміти:**

– розрізняти специфіку світобачення і світорозуміння кожної

культурно-історичної епохи;

– давати наукову характеристику філософським вченням видатних

мислителів минулого і сучасності;

– порівнювати, пояснювати, аналізувати, критично оцінювати духовні

і релігійні явища. Орієнтуватись в багатому світі духовної культури;

– користуватись науковою термінологією;

– самостійно працювати з додатковою літературою, складати

конспекти лекцій, тези, готувати реферати, доповіді, брати участь у

дискусіях, семінарах;

– застосовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань

та в особистому житті;

– порівнювати цінності національні, загальнолюдські, особистісні.

**3. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва модулів та тем** | **Робота студента,год.** | | | |
| **Всього** | **з виклад.** | | **самостійна**  **робота** |
| **лек.** | **семінар** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Змістовий модуль 1. | 22 | 12 | 4 | 6 |
| Змістовий модуль 2. | 23 | 12 | 2 | 9 |
| **Разом по дисципліні** | **45** | **24** | **6** | **15** |

**4. Теми аудиторних занять**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Форма заняття | Обсяг годин | Зміст заняття |
| **Змістовий модуль 1.** | | | |
| 1 | Лекція № 1 | 2/2 | Вступ. Філософія як специфічний тип знання |
| 2 | Лекція № 2 | 2/4 | Антична філософія |
| 3 | Семінарське заняття № 1 | 2/6 | Антична філософія |
| 4 | Лекція № 3 | 2/8 | Філософія Середньовіччя та Відродження |
| 5 | Лекція № 4 | 2/10 | Філософія Нового часу |
| 6 | Лекція № 5 | 2/12 | Німецька класична філософія |
| 7 | Лекція № 6 | 2/14 | Філософська думка в Україні. Г.С. Сковорода |
| 8 | Семінарське заняття № 2 | 2/16 | Філософська думка в Україні. Г.С. Сковорода |
| **Змістовий модуль 2. Онтологія та гносеологія. Соціальна філософія. Аксіологія** | | | |
| 9 | Лекція № 7 | 2/18 | Філософське розуміння світу |
| 10 | Лекція № 8 | 2/20 | Проблема людини в філософії |
| 11 | Семінарське заняття № 3 | 2/22 | Проблема людини в філософії |
| 12 | Лекція № 9 | 2/24 | Свідомість як відображення і діяльність |
| 13 | Лекція № 10 | 2/26 | Пізнання. Наукове пізнання |
| 14 | Лекція № 11 | 2/28 | Філософська концепція творчості |
| 15 | Лекція № 12 | 2/30 | Цінності та їх роль у житті суспільства і людини |
|  | **Разом за дисципліною** | **30** |  |

**5. Теми семінарів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
| 1 | Антична філософія | 2 |
| 2 | Філософська думка в Україні. Г.С. Сковорода | 2 |
| 3 | Проблема людини в філософії | 2 |
| **Разом** | | **6** |

**6. Теми практичних занять - не передбачено**

**7. Теми лабораторних занять – не передбачено**

**8. Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
| **ІІІ**  семестр | | |
| 1 | Вступ. Філософія як специфічний тип знання | 2 |
| 2 | Філософія Стародавнього світу. | 2 |
| 3 | Філософія XIX -XX століть. | 2 |
| 4 | Проблема буття у філософії | 2 |
| 5 | Філософська концепція людини. | 2 |
| 6 | Основи філософського вчення про розвиток. | 2 |
| 7 | Філософський аналіз суспільства | 2 |
| 8 | Цінності в житті людини і суспільства. | 1 |
|  | **Разом по дисципліні** | **15** |

**9. Індивідуальні завдання**– не передбачено

**10. Методи контролю**

|  |  |
| --- | --- |
| Поточний | Семінарське заняття: співбесіда, захист доповідей (рефератів), діалог. |
| Фронтальне опитування |
| Підсумковий | ІІІ -й семестр – Диференційований залік |

**13. Методичне забезпечення**

1 Навчальна програма з дисципліни;

2 Робоча програма з дисципліни;

3 Конспект лекцій;

4 Плани семінарських занять;

5 Методичне забезпечення самостійної підготовки студентів;

7 Завдання для виконання комплексної контрольної роботи.

**14. Рекомендована література**

**Базова**

1. Бичко І. В. Філософія: Курс лекцій. — К., 2003.

2. Бичко А. Історія філософії. Підручник. – К.: Либідь, 2001.

3. Губар О.М. Філософія: інтерактивний курс лекцій: Навч. Посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007.

4. Горлач М.І. Філософія: підручник. - Харків, 2000.

5. Касьян В.І. Філософія: Відповіді на питання екзаменаційних білетів: Навч. Посіб. – 5-те вид., випр. І доп. – К.: Знання, 2008.

6. Надольний І.Ф. Філософія: посібник. - К., 1999, 2000, 2004.

7. Огородник И.В. Библиографический философский словарь. - Абсолют-В, 2004.

8. Причепій Є.М. Філософія: посібник. -К., 2001, 2003.

9. Петрушенко В.П. Основи філософських знань. Посібник - Новий світ, 2003.

10. Петрушенко В.П. Практикум з філософії. Навчальний посібник. - Новий світ, 2003.

11. Спиркин А. Г. Философия: учебник.— М., 1999.

12. Філософський енциклопедичний словник. - К., 2002.

**Допоміжна**

1. Білодід Ю. Філософія. Український світ оглядовий аспект.

2. Горський В.С. Історія української філософії. Навч. посіб. - К., 2001

3. Тарасенко Н.Ф., Русин М.Ю. Історія філософії України: підручник. – К., 1994.

4. Федів Ю., Мозгова Н. Історія української філософії. - Україна, 2000.

**Електронні ресурси**:

1. http://www.nbuv.gov.ua - Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського.

2. https://pidruchniki.com/filosofiya/ - Філософія: навчальні матеріали онлайн.

3. http://www.nbuv.gov.ua/portal/libukr.html – бібліотеки та інформаційні центри України

(наук. Бібліотека ім. Вернадського).

4. http://politics.ellib.org.ua/pages-cat-10.html – Філософія – Політологія: Онлайн.

5. https://www.filosof.com.ua/ - Інститут філософії ім. Г.С. Сковороди.